

ENCOURAGER LE DÉVELOPPEMENT PRÉCOCE, LA CONFIANCE EN SOI, LA SOCIALISATION ET L'EXPLORATION DANS UN ESPRIT

D'AVENTURE



Ohhhh AHHHH

Ce ne sont pas les babillages de votre petit trésor, mais vos exclamations d'étonnement lorsque vous verrez tout ce dont votre enfant est capable. Les séances parent / enfant adaptées à chaque période des trois premières années de sa vie vont soutenir les premières étapes de son développement et lui faire acquérir des bases solides. Nos séances hebdomadaires aideront votre enfant à franchir des caps évolutifs et à se préparer aux nouveaux défis de chaque phase de croissance. Et vous serez là pour accueillir toutes ces découvertes par des sourires, des câlins et des éclats de rire.

UNE PÉDAGOGIE EN 3 DIMENSIONS

L'approche tridimensionnelle du développement des aptitudes signifie que tous nos cours stimulent la croissance de l'enfant autour de trois axes globaux, afin qu'il soit bien dans sa tête, bien dans son corps et bien dans la vie. Chacune de ces dimensions pédagogiques participe à l'équilibre et à l'épanouissement de votre enfant.



BIEN DANS SON CORPS

- Contrôle musculaire
- Coordination
- Développement de la motricité



BIEN DANS SA TÊTE

- Reconnaissance des couleurs
- Développement du langage
- Reconnaissance des chiffres et des lettres



BIEN DANS LA VIE

- Indépendance
 - Partage
- Coopération





Bugs.

À cet âge, le nourrisson est généralement conscient de son environnement : bruits, musique, personnes, etc. Son cerveau se développe à un rythme effréné, absorbant et traitant d'énormes quantités d'information. Il apprend d'abord à rouler du dos vers le ventre et à soulever le torse du sol (4 à 6 mois), puis il essaie de ramper (7 à 9 mois), puis il entame la phase qui précède la marche (10 à 12 mois). Parallèlement à ces étapes de développement, il esquisse des mouvements de motricité fine comme tendre le bras et saisir des objets, faire des signes de la main et applaudir.

- Les activités de groupe permettent à l'enfant de faire la connaissance des autres enfants et des adultes.
- Les activités en musique lui font découvrir le rythme, la conscience du corps, le langage et les nombres.
- Les exercices parent / enfant stimulent la force corporelle (torse, bras, jambes) et préparent l'enfant à ramper et à marcher.
- Les activités de motricité adaptées développent la force, l'équilibre, la conscience du corps et de l'espace.
- Les activités balle et bulle favorisent la coordination entre les mains et les veux.

Birds

10 à 19 mois

À cet âge, l'enfant est en mouvement, il marche ou va bientôt marcher. Qu'il se déplace à la verticale ou à l'horizontale, l'enfant a désormais la capacité d'explorer son environnement et il apprend au passage à résoudre des problèmes, à prendre des risques et à acquérir une forme d'autonomie. Il commence également à parler, il apprécie la compagnie d'autres enfants et est capable de suivre des instructions simples. Sa dextérité accrue, sa force et son corps plus harmonieux lui permettent d'apprendre et d'exécuter des activités physiques plus avancées.

- Le matériel de gymnastique invite à l'exploration, à la résolution de problèmes et à la prise de risques.
- Les activités corporelles et motrices plus avancées adaptées à son développement (course, gallop, saut) stimulent la force, l'équilibre, la conscience du corps et de l'espace.

 Les activités de groupe qui incluent des instructions simples et introduisent la manipulation de matériel nouveau stimulent les capacités d'écoute, la coopération de groupe et la dextérité.

Beasts

19 mois à 2 ans et demi

À cet âge, l'enfant ne tient pas en place : il est plus rapide, plus fort, plus vif. Il est prêt à apprendre des mouvements plus complexes du monde « vertical » : premières aptitudes sportives, relever des défis par des exercices moteurs (e.g. sauter d'une plateforme surélevée et atterrir sur ses pieds), mouvements créatifs stimulants et premiers exercices de gymnastique au sol. Il acquiert également une plus grande conscience de lui-même et éprouve des sentiments de fierté, de confiance, de honte et d'indépendance. Il utilise le langage plus clairement, tant au niveau de l'expression que de la compréhension. Fort de cette indépendance naissante, il trouve de l'intérêt à suivre des consignes et faire des choses par lui-même.

- Les activités d'échauffement et de groupe incluent des mouvements d'animaux, de la gymnastique au sol et divers exercices de psychomotricité.
- Donner à l'enfant des opportunités de prendre des risques en toute sécurité et lui proposer des activités à sa portée, qu'il réussit seul renforce les bases de sa confiance en lui.
- Les enfants sont de plus en plus motivés à comprendre et respecter des consignes.
- De nouvelles stimulations motrices, toujours adaptées à son développement, augmentent la force, la conscience de l'espace, l'équilibre, la coordination générale des mouvements et la confiance en soi.

Super Beasts

2 ans et demi à 3 ans

L'enfant de cette tranche d'âge est très socialisé et encore davantage capable de suivre des instructions plus complexes. À mesure que son sentiment d'indépendance et sa confiance croissent, il est proche de l'autonomie complète, avec seulement un instructeur. En développant sa force, sa rapidité et sa coordination, il arrive à pratiquer des variations plus complexes d'exercices moteurs, gymnastiques et sportifs.

- Ponctuellement, des activités plus structurées telles que des jeux ou des exercices de groupe ont lieu sans les parents. Cela stimule la capacité de l'enfant à respecter une série de consignes et à fonctionner collectivement dans un groupe sans soutien parental. Ces activités aident l'enfant à se préparer au cours 3 à 4 ans : un cours structuré sans les parents.
- Les activités de groupe intègrent des aptitudes sportives fondamentales telles que lancer, attraper et frapper une balle du pied ou de la main.
- L'acquisition de nouvelles capacités motrices plus avancées augmente la force, la conscience de l'espace, l'équilibre, la coordination générale des mouvements et la confiance en soi.



